|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | هر مورد 25/0 نمره  الف) صحیح (صفحه 4 درس 1) ب) غلط (صفحه 68 درس 5)  ج) غلط (صفحه 106 درس 7 ) د) صحیح (صفحه91 درس 6) | 1 |
| 5/1 | هر مورد 25/0 نمره  الف) وارونگی دما(صفحه38 درس3) ب) کشور چین(صفحه 41 درس3) ج) پسماند خشک - پسماند تر(صفحه 69 درس 5)  د) تنوع زیستی(صفحه 88 درس 6) ه) بوم گردشگری یا اکوتوریسم (صفحه 112 درس 7) | 2 |
| 5/1 | الف) 3)گیاه پالایی – نیکل(5/0 نمره) (صفحه 26 درس 2) ب) 1)کاروانسرا - حج (5/0 نمره) (صفحه 109و108 درس 7)  ج) 2) در خارج شهر و در جهت مخالف وزش باد (25/0 نمره) (صفحه 72 درس 5)  د) 4) نابودی کامل آن گونه (25/0 نمره) (صفحه 94 درس 6) | 3 |
| 5/1 | هرمورد 25/0 نمره  الف) بیشتری (صفحه73 درس5) ب) شوشتر (صفحه107 درس7) ج) الکتریکی (صفحه49 درس4)  د) امنیت (صفحه28 درس2) ه) تخریب زیستگاه (صفحه95 درس6) و) خرس سیاه (صفحه94 درس6) | 4 |
| 1 | هرمورد 25/0 نمره  الف) منطقه حفاظت شده (صفحه116 درس7) ب) آثار طبیعی ملی (صفحه116درس7)  ج) پناهگاه حیات­وحش (صفحه117درس7) د) پارک­های ملی(صفحه116 درس7) | 5 |
| **4** | الف) برای جلوگیری از بروز آلودگی (25/0 نمره)، جلوگیری از تخریب مناطق مسکونی(25/0 نمره) (صفحه19درس1)  ب) 1-نصب کنتور هوشمند(25/0 نمره) 2- انسداد چاه­های غیرمجاز (25/0 نمره) (صفحه12و13 درس1)  3- تغذیه مصنوعی و پخش سیلاب (25/0 نمره) 4-حفر چاه‌های هیپزومتری (25/0 نمره)  5- خرید چاه‌های کم بازده (25/0 نمره) 6- اطلاع رسانی و فرهنگ سازی(25/0 نمره)  7- توسعه مدیریت مشارکتی(25/0 نمره) 8- آبخیزداری(25/0 نمره)  ج) یک کود زیستی است(25/0 نمره) که از فضولات کرم خاکی حاصل می‌شود.(25/0 نمره)(صفحه30 درس2)  د) صطلاح رد پای (25/0 نمره) محیط زیستی (25/0 نمره) (صفحه57 درس4)  ه)خاکچال یا گورستان زباله گودالی است (25/0 نمره) که آن را برای انبار کردن پسماند حفر می‌کنند. (25/0 نمره) (صفحه ۷۲ درس ۵)  و) انرژی گرمایی (25/0 نمره) و انرژی الکتریکی (25/0 نمره) (صفحه73 درس5)  ز) فصل­ها زودتر از زمان طبیعی فرا می‌رسد.(25/0 نمره) زمستان کوتاه‌تر شده(25/0 نمره) آتش سوزی خود به خود و طبیعی جنگل‌ها افزایش پیدا کرده(25/0 نمره) مختل شدن چرخه‌های طبیعی(25/0 نمره) یخ زدگی شکوفه‌ها و محصولات کشاورزی(25/0 نمره) ذوب شدن یخ‌های قطبی و بالا آمدن سطح آب‌های آزاد(25/0 نمره) افزایش بارندگی خشکسالی‌های نامنظم(25/0 نمره) (صفحه54 درس4)  ی)دستیابی به پایداری(25/0 نمره) محیط زیست(25/0 نمره) (صفحه ۱۱۲ درس ۷ ) | 6 |
|  | ادامه در صفحه بعد |  |
| **1** | تاثیر آلودگی هوا بر انسان و محیط زیست تدریجی و کند است (25/0 نمره) که در این صورت کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد و اکثر مردم آن را جدی تلقی نمی‌کنند (25/0 نمره) و زمانی که به وضعیت حاد و اضطراری می‌رسد مورد توجه آنها قرار می‌گیرد.(25/0 نمره) بنابراین می‌توان گفت آلودگی هوا بحران تدریجی و در دراز مدت نتایج آن مشخص می‌شود.(25/0 نمره) (صفحه37 درس3) | 7 |
| **0.5** | 18250000=365× 500000 (25/0 نمره)  000/000/250/18=1000×000/250/18 (25/0 نمره) | 8 |
| **1.5** | الف) پوسال یا کمپوست: این کود در اثر پوسیده شدن و تجزیه بقایای گیاهان(25/0 نمره) مانند سبزی‌ها میوه‌ها علف‌ها برگ‌ها (25/0 نمره) و پسماندهای خانگی و شهری با روش خاصی به دست می‌آید.(25/0 نمره) (صفحه74 درس5)  ب) در باغداری، (25/0 نمره)کشاورزی (25/0 نمره)و تقویت خاک باغچه و گلدان (25/0 نمره) (صفحه74 درس5) | 9 |
| **1** | بازیافت 1- موجب حفاظت از منابع و صرفه‌جویی در مصرف آن می‌شود. (25/0 نمره) ۲- موجب صرفه‌جویی در مصرف انرژی می‌شود.(25/0 نمره) 3- موجب کاهش آلودگی هوا می‌شود.(25/0 نمره) 4- از پخش و پراکنده شدن مواد چون پلاستیک در طبیعت جلوگیری می‌کند.(25/0 نمره) (صفحه75 درس5) | 10 |
| **1.5** | الف) مناطقی در کره زمین که علاوه بر داشتن تنوع گونه‌ای زیاد،(25/0 نمره) ایستگاه تعداد فراوانی از گونه‌های بومی زادند(25/0 نمره) که بعضی از آنها در خطر انقراض هستند.(25/0 نمره) (صفحه91 درس6)  ب) جنگل‌های ارسباران،(25/0 نمره) البرز،(25/0 نمره)کوه‌های شمال شرق ایران،(25/0 نمره)رشته کوه زاگرس(25/0 نمره)(صفحه91 درس6) | 11 |
| **1** | الف) منظور از برداشت بی‌رویه این است که سرعت برداشت و بهره‌برداری از تنوع زیستی (25/0 نمره) بیش از سرعت بازسازی آن اشد.(25/0 نمره) (صفحه96 درس6)  ب) بهره‌برداری پایدار از تنوع زیستی همه نیازهای ساکنین کنونی زمین تامین شود(25/0 نمره) و هم تنوع زیستی به بهترین شکل به آیندگان منتقل شود تا پاسخگویی نیازهای آنها نیز باشد.(25/0 نمره) (صفحه98 درس6) | 12 |
| **0.75** | یکی از راه‌های حفظ جانوران، (25/0 نمره) حفظ بخش‌هایی از جانداران در شرایط خاص است(25/0 نمره) که در صورت لزوم امکان تحقیق یا حتی احیای جانوران را فراهم می‌کند.(25/0 نمره) (صفحه98 درس6) | 13 |
| **1** | 1- بداب سورت (25/0 نمره) (صفحه110 درس7)  2- تالاب کانی برازان (25/0 نمره) (صفحه 111 درس7)  3- هرمزگان (25/0 نمره) (صفحه105 درس 7)  4- دیرگلچین (25/0 نمره) (صفحه108 درس7) | 14 |
| **0.5** | در بوم گردشگری برای دستیابی به توسعه پایدار گردشگری ارائه انواع آموزش‌ها بسیار اهمیت دارد (25/0 نمره) به طوری که فرهنگ گردشگران به سمت حفظ و حمایت از محیط زیست سوق داده می‌شود (25/0 نمره) (صفحه ۱۱۲ درس7) | 15 |
| **0.75** | مزارع روستایی به منظور حمایت از کشاورزی پایدار بومی (25/0 نمره) در کشورهای محروم (25/0 نمره) برای کشت و پرورش انواع گونه‌های خاص گیاهی و جانوری از مقاصد بوم گردشگری است.(25/0 نمره) ( صفحه ۱۱۳ درس ۷) | 16 |
| **20** | **موفق باشید** | **جمع** |