

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سئوالات آزمون درس: فارسی ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: الهه نورمحمدی	شماره پرسنلی: ۹۴۰۴۹۹۹۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سئوالات		
نمره			

۱	معنی واژگان مشخص شده را با توجه به عبارت‌های زیر بنویسید. الف) نامه نیشته آمد و به <u>توقیع</u> مؤکد گشت. ب) خروشید کای پایمردان دیو/ بریده دل از ترس گیهان <u>خدیو</u> پ) <u>ثقت</u> دوستان به کرم عهد تو بیفزاید. ت) صیاد جال <u>بازکشید</u> .	۱
۲	معادل معنایی فعل‌های زیر را بنویسید. الف) مثال داد: ب) استشهاد	۰.۵
۳	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) گفت: از (بحر-بهر) غرامت جامه‌ات بیرون کنم. ب) از داخل (کازیه-کاذبیه) روی میزپاکتی، برداشت.	۰.۵
۴	در گروه کلمات زیر، چهار مورد نادرستی املايي دیده می‌شود، درست هر یک را بنویسید. مجدوب و مُستقرق- مُهب و عاشق- ضماد و مرهم- معوا و پناهگاه- آکفان و گوشه نشینان	۱
۵	کدام یک از واژه‌های عبارت «واسفان حلیهٔ جمالش به تحیر منسوب.» از نظر املايي نادرست است؟ الف) تحیر ب) واسفان ج) منسوب د) حلیه	۰.۵
۶	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. که گر هفت کشور به شاهی تو راست / چرا رنج و سختی همه بهر ماست؟	۰.۵
۷	با توجه به دو عبارت: الف: هنگامی که در فروتنی بزرگ باشیم بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده‌ایم. ب: غرب از آن خداست و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز آسوده در دستان خداست. ۱. در کدام گزینه، جملهٔ مرکب به کار رفته است؟ ۲. جملهٔ پایه و پیرو را مشخص کنید.	۱
۸	در جملهٔ «به گرمابه رفتیم تا شوخ از خود بازکنیم»، واژهٔ «شوخ» مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟	۰.۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: فارسی ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: الهه نورمحمدی	شماره پرسنلی: ۹۴۰۴۹۹۹۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

۹	در کدام گزینه فعل مجهول به کار نرفته است؟ الف: برق امید بار دیگر زنده خواهد شد. ب: پیغامی است سوی بونصر در بابی تا داده آید. ج: گفت چون نامه‌ها گسیل کرده شود تو باز آی. د: در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد.	.۱۵
	در عبارت زیر شاخص را تعیین کنید. در این سفر، شاهزاده را فرزانه مردی همراهی می‌کرد، او کسی جز میرزا عیسی قائم مقام نبود.	.۱۵
	نوع حرف «را» را در عبارت‌های زیر مشخص کنید. الف: بو نصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از هندوستان آورده. ب: نامه‌های رسیده را به خط خویش، نُکت برون می‌آورد.	.۱۵
۱	آرایه درست را در هر بیت مشخص کنید: الف: چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه (مجاز، ایهام) ب: درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی (حسن تعلیل / حس آمیزی) ج: از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست (پارادوکس، تشبیه) د: ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم / باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست (سجع، جناس)	
	آرایه تشبیه را در بیت‌های زیر بیابید. الف) چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت ب) که ناگه عمرو آن سپهر نبرد / برانگیخت ابرش برافشاند گرد	.۱۵
	در بیت زیر ایهام را بررسی کنید. رو، سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن / ترک من خراب شبگرد مبتلا کن	.۱۵
	مجاز را در مصراع زیر بررسی کنید. هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست	.۱۵

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: فارسی ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: الهه نورمحمدی	شماره پرسنلی: ۹۴۰۴۹۹۹۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
	نمره		

۰/۵	مفهوم کنایی عبارات را بنویسید. الف: آن موش را زبرا نام بود؛ گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شر احوال چشیده. ب: تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد.
۱/۵	ابیات زیر را کامل کنید. الف: کسی کز بدی دشمن میهن است / ب: / عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ج: / شیر خدا و رستم دستانم آرزوست
۰/۵	نویسنده آثار زیر را بنویسید. الف: ماه نو مرغان آواره ب: شلوارهای وصله دار
۰/۵	بیت های زیر به کدام زمینه حماسه اشاره دارند؟ الف: چو ضحاک شد بر جهان شهریار / بر او سالیان انجمن شد هزار ب: همان کاوه آن بر سر نیزه کرد / همان گه ز بازار برخاست گرد
۰/۵	با توجه به جمله «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد.» دبیر کافی به چه معناست؟
۰/۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرورفت در زمین که نرُست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد.
۰/۵	منظور از قسمت مشخص شده در متن زیر چیست؟ « حساب این نتوانم داد و نگویم که <u>مرا سخت در بایست نیست.</u> »
۰/۵	در عبارت «از شعله به خاطر روشنایی سپاسگزاری کن اما چراغدان را هم که همیشه در سایه می ایستد از یاد مبر»، شعله نماد چیست؟
۰/۵	در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ مردمی که به <u>خانه های تاریک و بی دریچه</u> عادت کرده اند، از <u>پنجره های باز و نورگیر</u> گریزان هستند.
۰/۵	مارانی که بر دوش ضحاک رویدند، نماد چه ویژگی هایی هستند؟
۰/۵	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف: چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سئالات آزمون درس: فارسی ۲	رشته: تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی طراح: الهه نورمحمدی	شماره پرسنلی: ۹۴۰۴۹۹۹۶	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات	نمره	

ب: بگیر ای جوان دست درویش پیر / نه خود را بیفکن که دستم بگیر

سروده‌ها و نوشته‌های زیر را به فارسی روان برگردانید.

الف) بدو گفت مهتر به روی دژم / که برگوی تا از که دیدی ستم ۰/۷۵

ب) آورده‌اند که در ناحیت کشمیر متصیدی خوش و مرغزاری نزه بود. ۷۵/

پ) گرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست ۰/۵.

ت: جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید. ۰/۵

ث) بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه، کار مرگ می‌کرد ۰/۷۵.

ج) آمد سوی کعبه سینه پر جوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش ۰/۷۵.

جمع نمره ۲۰