

<p>نام دبیر : زهرا نصیری پایه و رشته: یازدهم ادبیات و علوم انسانی تعداد سوالات: ۲۲ نام درس: عربی زبان قرآن (۲) نیاز به پاسخنامه دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p>	<p>مدیریت آموزش و پرورش خراسان رضوی آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبیرستان دخترانه فرزانگان دوره دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی دانش آموز: ساعت شروع : ۱۰ صبح زمان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۰۸ / ۳۰ / ۱۴۰۲ شماره صندلی:</p>
---	---	---

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ب) ما كان يعرف المساحة. الف) لا تغتروا يصلواهم.</p>	۰/۵
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمین المترادفين والكلمین المتضادین :</p> <p>الحرب / شاء / بُعد / الآخیاء / قُرب / أراد = = الف) = =</p>	۰/۵
۳	<p>أكتب مفردة أو جمع الكلمین :</p> <p>الف) وکنات : ب) صاحب :</p>	۰/۵
۴	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>الف) فم <input type="checkbox"/> اللسان <input type="checkbox"/> الخد <input type="checkbox"/> الفتون <input type="checkbox"/> ب) اليمين <input type="checkbox"/> الشمال <input type="checkbox"/> الطنان <input type="checkbox"/> الأمام <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>۱- اللهم إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبِعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ صَلَةٍ لَا تُرْفَعُ. ۲- قالت له: إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمٍ يَنْهَاكُ الأَسْيَرَ وَ يَحْفَظُ الْجَازَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعِرْضَ وَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. ۳- كثيرون من الناجحين أثاروا إعجاب الآخرين؛ مع أنَّهم كانوا مُؤْمِنِينْ أو كانوا يُواجهُونَ مشاكلَ كثيرةً. ۴- مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلِكَ لَهُ الصَّعَابُ. ۵- يَتَّلَعُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَتَّلَعُهُ الْكَاذِبُ بِإِحْتِيَالِهِ. ۶- تَكَلَّمُتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يُنْجِحُوا فِي بِرَامِجِهِمْ .</p>	۵
۶	<p>لتختَبِ الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التُّوبَةَ عَنِ عَيْدَاهِ . الف) آیا ندانسته اند که تنها خداست که از بندگانش توبه را می پذیرد؟ <input type="checkbox"/> ب) آیا نمی دانند که خدا توبه را از بندگانش می پذیرد؟ <input type="checkbox"/> ۲- رَبَّنَا آمَنَا فَاغْفِرْلَنَا وَ ارْحَمْنَا وَ انتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ . الف) پروردگار ما، ما ایمان می آوریم پس ما را بیختنی و به ما رحم کن و تو بهترین رحم کنندگان هستی. <input type="checkbox"/> ب) پروردگار ما ایمان آوردیم پس ما را بیامرز و به ما رحم کن و تو بهترین رحم کنندگان هستی. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

١/٥	املاء فراغات الترجمة الفارسية :
	الف) وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ . و از خوبی برای خودتان آن را نزد خدا ب) أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاكُمْ . و از آنچه به شما انفاق کنید. ج) لَيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَيْهِ . توانمند از توانمندی خودش د) فَلَمْ يَأْتِنَتْهُ إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ . پس به او تا اینکه یکی از مردم سوی او شتافت .
١	ترجم الأفعال : رجعتم : برگشتید
٠/٥	عين نوع الأفعال في الجمل التالية : الف) لَمْ تَرْجِعُوا ب) لَيُنْرِجُوا ج) أَنْ يَرْجِعُوا د) لَنْ تَرْجِعُنَّ
١	عيّن اسم المكان و اسم الفضيل و اسم الفاعل و اسم المبالغة : وَمَا عَادَ هَذَا الشَّابُ إِلَى الْكِذَابِ مَرَّةً أُخْرَى . جاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ . ذلكَ مُتَجْرِزٌ زَمِيلِي . لاشتیشِرِ الکذاب .
٠/٥	إملاء الفراغ في الترجمة : الف) عالِمٌ يُسْتَعِنُ بِعلمه، خَيْرٌ مِنْ الْفَيْ عَابِدٍ . دانشمندی که از دانشش بهتر از هزار عابد است. ب) وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ . برنامه ای را یافتم که به من در آموختن عربی
٠/٥	عيّن جواب الشروط ثم عيّن الترجمة الصحيحة : مَنْ سَاءَ حُكْمَهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ . الف) هرگز اخلاقش بد شود خودش را عذاب می دهد. □ ب) اگر اخلاق او بد شود خودش را عذاب می دهد. □
١	ترجم حسب القواعد التي قرأتها : ١- لَنْ أَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيХِيَّةِ . ٢- يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ .
١	ترجم حسب القواعد التي قرأتها : ١- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلَيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . ٢- قَالَتِ الْأَعْرَابُ كَمَا قُلَّ لَمْ ثُوِّمُوا .
٠/٥	ترجم حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة : ١- كَانَ الشَّابُ يَأْبَيُونَ بِالْكُرْتَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . ٢- كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضِّيٌّ .
٠/٥	عيّن اسم و خبر الفعل الناقصة : فَأَصْبَحْتُمْ يَعْمَلُهُ إِخْوَانًا .

١		<p>اعرب الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>الف) الجنود واقفون للحراسة.</p> <p>ب) ولَا تأكُلُو مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ لِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ.</p>	١٧
١/٥		<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : كلمتان زائدتان .</p> <p>مخضررة / دخلية / المطلة / ظلام / العجينة / التجارة / مشكلة / الملمعات</p> <p>١- أثقل من السماء ماء فتصبح الأرض.....</p> <p>٢- اشعار فارسية ممزوجة بالعربية .</p> <p>٣- مثل نوره كـ فيها مصباح .</p> <p>٤- يُصنَعُ الخنزير من</p> <p>٥- أداة لحفظ الانسان أمام نزول المطر أو الثلوج</p> <p>٦- لانستطيع ان نجد لغة بدون كلمات</p>	١٨
١		<p>عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة :</p> <p>١- يظهر الكذب في فلتات اللسان و صفات الوجه .</p> <p>٢- الشرشف قطعة قماش توضع على السرير .</p> <p>٣- ليس الكاذب مُحترما عند الناس .</p> <p>٤- تُفتش عين الحياة في الضوء فقط .</p>	١٩
٠/٢٥		<p>أجب عن السؤال التالي :</p> <p>لمن هذه الجوازات ؟</p>	٢٠
٠/٢٥		<p>رتّب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً :</p> <p>بطاقة الشخص / نعم / ؟ / هل / تُريدين / من قصلك / .</p>	٢١
٠/٥		<p>الإعراب والتحليل الصرفي :</p> <p>فأرسلها والدها إلى مؤسسة للمعوقين .</p> <p>أرسل :</p> <p>الف) فعل ماضى، للغائب، معلوم، مزيد ثالثى من باب افعال / فعل و الجملة الفعلية.</p> <p>ب) فعل، مزيد ثالثى، مبني، معلوم ، للغائبة/ فعل ماضى.</p> <p>والدها :</p> <p>الف) اسم، مثنى، مذكر، معرب ، معرفه به اضافه / فاعل و مرفوع به اعراب فرعى .</p> <p>ب) اسم، جمع التكسير، مذكر، نكرة ، معرب / مفعول و منصوب.</p>	٢٢
		« وفقكم الله »	