

بِسْمِهِ تَعَالَى

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سؤالات آزمون درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: میترا بای	شماره پرسنلی: ۲۰۷۵۲۸۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۰/۵	<p>۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱- الاقتصاد في استهلاك الماء والكهرباء.</p> <p>۲- نادي أصحابه: النجدة.</p>	۱
۰/۵	<p>۲- اقرأ العبارات التالية ثم عين المترادف والمتضاد فيها:</p> <p>إن أبي يطعم المسكين ويعين الضعيف ويساعده. يرحم الصغير ويعرف قدر الكبير.</p> <p>الف: = ب: ≠</p>	۲
۰/۵	<p>۳- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه بخط:</p> <p>الف: طائر ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرات.</p> <p>ب: إن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق.</p>	۳
۰/۵	<p>۴- عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى.</p> <p>الف: الأحيبة <input type="checkbox"/> الأصدقاء <input type="checkbox"/> الأصحاب <input type="checkbox"/> الإضاعة <input type="checkbox"/></p> <p>ب: خد <input type="checkbox"/> سن <input type="checkbox"/> لسان <input type="checkbox"/> مَرَح <input type="checkbox"/></p>	۴
۵	<p>۵- ترجم هذه الجمل.</p> <p>الف: له غشاء خاض كالمظلة. /۵.</p> <p>ب: ما رأيت أجود ولا أكرم منه. /۵.</p> <p>ج: لا تغتروا بصلاتهم ولا بصيامهم. /۵.</p> <p>د: سل المصانع ركبا تهيم في القلوات. /۷۵.</p> <p>هـ: ما أضمر أحد شيئا إلا ظهر في فلتات لسانه. /۷۵.</p> <p>و. هذا نموذج تربوي ليهتدي به كل الشباب. /۵.</p> <p>ز: كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب. /۷۵.</p> <p>ح: استطاعت معلمة هيلين كيلر أن تعلمها حروف الهجاء والتكلم عن طريق اللمس. /۷۵.</p>	۵
	ادامه سوال صفحه دوم	

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: میترا بای	شماره پرسنلی: ۲۰۷۵۲۸۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

۰/۵	۶	<p>۱- وعسى أن تكروها شيئاً و هو خير لكم.</p> <p>الف- شاید چیزی را کراهت می ورزید و آن برایتان خوب است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- شاید چیزی را ناپسند بشمارید و آن برایتان بهتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- رأيتُ ولداً يمشي بسرعة.</p> <p>الف: پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: پسری را دیدم که به سرعت راه می رود. <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف. لا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. سخنشان تو را زیرا ارجمندی از آن خداست.</p> <p>ب. كانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ. خانواده اش را به نماز و زکات ج. أَسْرَعَ أَصْحَابُ الشَّابِّ إِلَيْهِ لِيَنْقِذُوهُ. دوستان به سوی او تا اورا.....</p>
۱	۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف. أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْنُولًا.</p> <p>ب. سَأَكْتُبُ ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعَلْمِيَّةِ.</p> <p>ج. لَا تَرْجِعْ إِلَى بَيْتِكَ.</p> <p>د. مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ فِي أَعْمَالِهِ.</p>
۱	۹	<p>عَيْنُ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ الْفَضِيلِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ.</p> <p>الف. يَحِبُّ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ رُويَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ.</p> <p>ب. الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.</p> <p>ج. ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي.</p>
۱	۱۰	<p>عَيْنُ فِعْلًا يَعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف. لَمْ أَسَافِرْ ب. لَا تَحْزَنُ ج. لَا يَجْتَهِدُ د. لِيَنْفِقُ</p> <p>ادامه سوال صفحه سوم</p>

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
سوالات آزمون درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه	
نام و نام خانوادگی طراح: میترا بای	شماره پرسنلی: ۲۰۷۵۲۸۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	سوالات			نمره

	<p>۲- عین فعلاً يعادلُ المُستقبلِ المنفي في اللغة الفارسيّة.</p> <p>الف. ما رَجَعَ ب. لم أذهب ج. لن تياس د. كي يذهبن</p> <p>۳- عین نوع الأفعال في الجملة التالية. (الماضي - النهي)</p> <p>لا تُحدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ ما سَمَعْتَ بِهِ.</p>	
۰/۲۵	<p>۱۱ إنتخب في الفراغ عدداً مناسباً.</p> <p>أربعة في خمسة يساوي</p> <p>الف- عشرين <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ستين <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>۱۲ ترجم هذه الجملة التي حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد النكرة.</p> <p>أفتش عن معجم يساعدي في فهم النصوص. دنبال فرهنگ لغتی.</p>	
۱	<p>۱۳ إنتخب الترجمة الصحيحة لما أشير إليه بخط حسب القواعد التي قرأتها.</p> <p>۱- من يسجل هدفاً يذهب الى النهائي. الف- ثبت كند <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ثبت كرد <input type="checkbox"/></p> <p>۲- لنستمع إلى الكلام الحق. الف- گوش می کنیم <input type="checkbox"/></p> <p>ب- باید گوش کنیم <input type="checkbox"/></p> <p>۳- لا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه. الف- ذکر نمی شود <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ذکر نشده است <input type="checkbox"/></p> <p>۴- يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله. الف- نمی رسد <input type="checkbox"/></p> <p>ب- نرسید <input type="checkbox"/></p>	
۱	<p>۱۴ ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها.</p> <p>الف- الكتاب صديق يُنقذك من مُصيبة الجهل. كتاب.</p> <p>ب- لا تستشر الكذاب فإنه كالسراب يُقربُ عليك البعيد. با.</p>	
۱	<p>۱۵ ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة.</p> <p>الف- أليس الصبر مفتاح الفرج.</p> <p>ب- صار كل مكان مملوء بالأزهار الجميلة.</p> <p>ادامه سوال صفحه چهارم</p>	

بِسْمِ تَعَالَى

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سؤالات آزمون درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: میترا بای	شماره پرسنلی: ۲۰۷۵۲۸۹۰	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱۶	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف- صَارَ الْبُسْتَانُ جَمِيلًا. ب- عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.	۱
۱۷	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الطُّبَاشِيرُ- الْحُمَى- الْجُوزُ- الْجِذْعُ- الشُّحْنُ- الشَّرْشَفُ) الف-..... قِطْعَةٌ قَمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ب-..... حَالُهُ مَرَضِيَّةٌ تَرْتَفِعُ فِيهَا حَرَارَةُ الْجِسْمِ. ج- هل تُرِيدِينَ بَطَاقَةً..... د-..... مَادَّةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يَكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَ مِثْلِهَا.	۱
۱۸	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ. الف- شَمُّ الْقَطْرِ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْكَلْبِ. ب- الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. ج- الْغَرَابُ حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ. د- يُصَنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.	۱
۱۹	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَكُونُوا مُتَّحِدِينَ أَمَامَ عَدُوِّهِمُ الْمُشْتَرِكِ وَ لَا يَسْمَحُوا لَهُ بِأَنْ يَتَدَخَّلَ فِي شُؤْنِهِمْ. فَالْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ - مَجْمُوعَةٌ مِنْ شُعُوبٍ كَثِيرَةٍ تَخْتَلَفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا فَعَلَيْهِمْ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا مَعَ أَحْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِمْ. - إِلَى جَانِبِ هَذَا فَإِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُهُمْ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْكُفَّارِ وَ الْمُشْرِكِينَ وَ يَأْمُرُهُمْ بِالْإِحْتِرَامِ. الف- هل البلاد الإسلامية مجموعة من شعوب كثيرة؟ ب- بم (بماذا) يأمرهم القرآن؟ ج- كيف تكون جامعة المسلمين؟ د- عين الصحيح و الخطأ: ۱- من واجب المسلمين الإتحاد أمام الأعداء. <input type="checkbox"/> ۲- يعيش جميع المسلمين في بلد واحد. <input type="checkbox"/>	۱
۲۰	عَيْنُ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْحَنِي جَوَّالَكَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. الف- لِمَنْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْحَنِي رَصِيدَ جَوَّالِكَ؟ <input type="checkbox"/> ب- بِمَ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْحَنِي رَصِيدَ جَوَّالِكَ؟ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۲۰	خسته نباشيد	جمع نمرات

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	سوالات آزمون درس: عربی
تعداد صفحه: ۴ صفحه	تاریخ آزمون:	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی :
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		شماره پرسنلی: ۲۰۷۵۲۸۹۰	نام و نام خانوادگی طراح: میترا بای
نمره	سوالات		ردیف