

سوالات شبه نهايى عربى زبان قرآن (۲) پايه يازدهم ادبیات و علوم انسانی
نام طراح: آزاده جوادى - دبیرستان فرزانگان (۱) - اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد

	ترجم الكلمات التي تتحتها خط:	
۱	الف) التّمساحُ لَا يَكُنْ عِنْدَ أَكْلٍ فَرِيستَه. (.....) ج) هَلْ تُرِيدِينَ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ. (.....)	۱
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كمتان زائدتان) (يسار - إنضم - ساعد - بديع - يمين - أuan) # =	۲
۰/۵	عَيْنُ الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ۱- الف) الفنون ○ د) اللسان ○ ج) الفم ○ ب) الحَدَّ ○ ۲- الف) التّمساح ○ د) الطَّائِر ○ ج) الأَمَام ○ ب) الْحَيَّة ○	۳
۰/۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) فَلَوْات: ب) صَفَي:	۴
۴/۵	ترجم هذه الجمل: الف) كَثِيرٌ من التَّاجِحِينَ أثَارُوا إعْجَابَ الْآخَرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوَّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ. ب) كَانَ أَبِي يَحْيَى الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. ج) كَرَرَ هَذَا الْعَمَلَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَلَمْ يَلْتَفِتْ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ أَحَدُ النَّاسِ إِلَيْهِ. د) فَكَمْ ثُمَرُ عَيْشِي وَإِنْ شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ لُحْنَ فِي الْوَكَنَاتِ. ه) سُرَعَةُ نَقَارِ الْحَشَبِ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرِ. و) الْمَوَاعِظُ القيمة في القرآن نَمَوذَجٌ تَرَبُّويٌ ليهتدِي به كُلُّ الشَّبَابِ.	۵
۰/۵	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) أَخَذَ السَّابِعُ يُنَادِي صَدِيقَهُ لَأَنَّهُ كَادَ يَغْرُقُ فَأَنْقَدَهُ. ۱) شناگر شروع به صدازدن دوستش کرد زیرا نزدیک بود غرق شود، پس او را نجات داد. ○ ۲) شناکننده دوستی را که صدايش می کرد گرفت چون او در حال غرق شدن بود پس نجاتش داد. ○ ب) كَانَ عَدْدُ مِنِ التَّلَامِيذِ تَوَافَقُوا عَلَى أَنْ يَعْمَلُوا أَعْمَالَهُمْ جَيِّداً. ۱) تعدادی از دانش آموزان توافق کرده بودند که کارهای ایشان را به خوبی انجام دهند. ○ ۲) تعدادی از دانش آموزان موافقت کردنده که کارهای خوبشان را انجام دهند. ○	۶

ادامه سوالات در صفحه دوم

١/٥	<p>كَمِلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ.</p> <p>خداوندا براستيکه من به تو از نمازي که</p> <p>ب) «فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمُهُمْ مِنْ جَوَافِعِ وَآمَنَّهُمْ مِنْ حَوْفٍ.»</p> <p>پس پروردگار اين خانه را همان که در گرسنگی و از بيم ايمنشان کرد.</p> <p>ج) ما كان عند العرب بعض البضائع كالمسك والتياج.</p> <p>عربها بعضی مانند مشک و را نداشتند.</p>	٧
١	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) «وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ.»</p> <p>ب) نَصَحَنِي مُدْرِسُ الْكِيمِياءِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى.</p> <p>ج) سُئِلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟</p> <p>د) نَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِي.</p>	٨
١	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ:</p> <p>الف) حَيْرُ الْمَطَاعِيمِ مَا فِيهِ الطَّعَامُ سَالِمٌ.</p> <p>ب) الْحَلِيمُ مُحْتَرَمٌ عِنْدَ النَّاسِ.</p> <p>الف) اسْمُ الْفَاعِلِ: ب) اسْمُ الْمَكَانِ: ج) اسْمُ الْمَفْعُولِ: د) اسْمُ التَّفْضِيلِ:</p>	٩
٠/٥	<p>عَيْنُ أَدَاءِ الشَّرْطِ وَفَعْلِ الشَّرْطِ:</p> <p>«مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ.»</p> <p>الف) أَدَاءُ الشَّرْطِ: ب) فَعْلُ الشَّرْطِ:</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَهِ ثُمَّ تَرْجِمُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ فَقَطْ:</p> <p>سَأَلَنَا الْأَسْتَاذُ سُؤَالًا صَعِبًا قَرْآنًا مِنْ قَبْلِهِ.</p> <p>الف) الْجُمْلَةُ بَعْدَ النَّكْرَهِ: ب) التَّرْجِمَةُ:</p>	١١
٢	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ حَسْبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ:</p> <p>الف) «وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكُرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ...»</p> <p>ب) الاعْتِمَادُ عَلَى الْكَذَابِ لَنْ يَنْفَعَ أَحَدًا.</p> <p>ج) لِيَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ مَعْلِمِنَا جَيِّدًا.</p> <p>د) «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ.»</p> <p>ه) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَبِّرُ مَا يَقُولُ حَقًّا يُعَبِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ.»</p>	١٢
٠/٥	<p>عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) اللَّهُ أَكْبَرُ الَّذِي لِيَهْدِي النَّاسَ.</p> <p>٢) كَانَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى التَّجَاجِ. الف) حَصَلَ ○</p>	١٣
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

١	<p>ترجم الجملتين حسب قواعد ترجمة الأفعال الناقصة:</p> <p>الف) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾</p> <p>ب) الطَّفْلُ كَانَ يَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ.</p>	١٤
١	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>سَجَّلَتْ مُنَظَّمةُ اليونِيسْكُو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.</p>	١٥
١	<p>ضع في الفراغ الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائتان)</p> <p>(الحكمة - الشرف - الأصم - كبر - الأكبر - المسك - الأبكم)</p> <p>الف) عطر يتحدد من نوع من الغزلان: ب) أصبح كبيراً: ج) تعمُر في قلب المتواضع: د) من لا يستطيع أن يتكم:</p>	١٦
١	<p>عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة والواقع: (✓ ✗)</p> <p>الف) أُنقُل الشيء في الميزان هو الحلق الحسن. () ب) الخائب هو الذي له رجاء للنجاح في هدفه. () ج) ارتفاع حرارة الجسم من علائم الحمى. () د) ليس لحافظ الشيرازي ملمعات. ()</p>	١٧
١	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«كريستي براون» ولد في أسرة فقيرة وكان مصاباً بالشلل الدماغي ولم يكن قادرًا على السير والكلام، فساعدته أمُهُ في يوم من الأيام أحد كريستي قطعة طباشير يقدمه اليسرى ورسم شيئاً ومن هنا ابتدأت حياته الجديدة. اجتهد كريستي فأصبح رساماً وألف كتاباً باسم «قدمي اليسرى».</p> <p>الف) كيف كان كريستي حين ولد؟ ب) من ساعد كريستي؟ ج) ما اسم كتاب كريستي؟ د) متى ابتدأت حياة كريستي الجديدة؟</p>	١٨
٠/٢٥	<p>أجب عن السؤال إجابة كاملة:</p> <p>يمَّ تذهب إلى المدرسة؟.....</p>	١٩
٠/٢٥	<p>رتب هذه الكلمات حتى تكون جملة كاملة:</p> <p>رجاء - هذا - أعطوني - النوع - من - سروالاً - . - .</p>	٢٠
٢٠	<p>نَرْجُوكُم التَّجَاهُ وَالتَّوْفِيقُ</p>	جمع نمره :