

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوالات شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سؤالات آزمون درس: دین و زندگی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رحمتی چمن آبادی	نام مدرسه:	اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) با توجه به آیات قرآن به سوالات زیر پاسخ دهید.	
۱	با توجه به آیه ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْفُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ)) چرا نباید با دشمن خدا و خودمان دوستی کنیم؟	۰/۵
۲	آیه ی قرآنی ((وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ)) ناظر به کدام یک از اقدامات لازم جهت معرفی تمدن متعالی اسلام است؟	۰/۵
۳	آیه شریفه ((فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ)) را ترجمه کنید. پس (ای پیامبر)..... همان گونه که و نیز هرکس با تو..... و همانا او به آنچه می کنی آگاه است.	۱
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
۴	فهم هستی و چیستی خداوند غیر ممکن است.	۰/۲۵
۵	توحید در عبادت ثمره توحید در ربوبیت است.	۰/۲۵
۶	ربا خواری و اطاعت از غیر خدا به توبه اجتماعی مربوط می شود.	۰/۲۵
۷	نیاز های کاذب علّتی برای تبلیغات محسوب می شود تا مردم را به سوی تنوع طلبی بکشاند.	۰/۲۵
	ج) گزینه درست را انتخاب کنید.	
۸	کدام حيله شيطان برای گمراه کردن جوانان به کار می رود؟	۰/۲۵
۹	الف) گناه کن بعد توبه کن ب) تسویف ج) نا امید کردن از رحمت الهی د) گام به گام کشاندن به سوی گناه	۰/۲۵
	قناعت در مصرف منابع و انرژی، کنترل روابط اقتصادی با کشورهای سلطه گر، تجارت با رژیم صهیونیستی چه حکمی دارد؟	۰/۲۵
	الف) واجب کفایی، جایز، حرام ب) واجب عینی، واجب، مکروه ج) واجب، واجب، حرام د) واجب کفایی، جایز، مکروه	۰/۲۵
	د) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	توحید در ولایت نتیجه پذیرش توحید در است.	۰/۲۵
۱۱	تقرب به خدا بدون خود انسان به دست نمی آید.	۰/۲۵
۱۲	تقدیر الهی برخاسته از خداوند است.	۰/۲۵
۱۳	قانونمندی حاکم بر جهان خلقت تجلی و زمینه ساز حرکت و پویایی انسان است.	۰/۲۵
۱۴	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوالات شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سؤالات آزمون درس: دین و زندگی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رحمتی چمن آبادی	نام مدرسه:	اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری	

۰/۲۵	مهم ترین راه اصلاح جامعه انجام است. با ظهور تمدن دوّم اروپا در غرب از بین رفت.	۱۵
۰/۵ ۰/۵	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱۶ ۱۷
۱	و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) املی لهم کیدی متین ب) لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض ج) کلا نمذ هولاء وهولاء د) سنت ابتلاء ه) والذین جاهدوا فینا و لنهدینهم سیلنا	۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	ز) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست؟ نمود پیدا کردن ریا بیانگر بی نصیبی از کدام حسن است؟ دایره مسئولیت انسان ها تا کجاست؟ روابط فرهنگی، مناسبات اقتصادی متوازن و متعادل و برپایی عدالت اجتماعی در همه ابعاد در نتیجه چه چیزی به دست می آید؟ چه کسانی از آیات الهی بهره نمی برند؟ دو مورد از اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می شود را نام ببرید. اهل جبهه باطل چه کسانی هستند؟ (دو مورد) حضرت علی (ع) در باب منزلت عالم و دانشمند چه می فرماید؟ نیاز انسان غربی به معنویت و فقدان آن در غرب چه پیامدی داشت؟ کدام ملت می تواند به سرعت قلّه های افتخار را فتح کند؟	۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوالات شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سؤالات آزمون درس: دین و زندگی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رحمتی چمن آبادی	نام مدرسه:	اداره آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری	

	ح) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	آیا برای قبول توحید در ربوبیت، ضرورتی در سلب اثر از اشیا و یا انسان وجود دارد؟ همراه با مثال توضیح دهید.	۳۲
۱/۵	در پاسخ افرادی که تصور می کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است چه می توان گفت؟	۳۳
۱/۵	در تشبیه تمایلات مادی انسان به جریان آب چه نکته ای قابل توجه است؟	۳۴
۱	چگونه می توان به آسانی مانع گسترش گناه شد؟	۳۵
۱	نکته مهمی که از نظر امام خمینی (ره) باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم چیست؟	۳۶
۱	مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال می کنند؟ (۲ مورد)	۳۷
۱	به چه دلیل رسول اکرم (ص) همواره جامعه را نسبت به عظمت مسئولیت های بزرگشان آگاه می کرد؟	۳۸
۲۰	موفق و پیروز باشید	

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوالات شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رحمتی چمن آبادی	نام مدرسه: صدیقه کبری (س)	اداره آموزش و پرورش خواف	

ردیف	پاسخ نامه	نمره
۱	زیرا آنان به دین حقی که برای شما آمده است ، کفر ورزیده اند.(۰/۵)	۲
۲	همراه کردن سایر افراد جامعه با خود (۰/۵)	
۳	استوار (پایدار) باش چنان که فرمان یافته ای و هر که با تو به سوی خدا آمده نیز سرکشی نکنید. (۱)	
	درس ۱۱ ص ۱۳۵	
۴	نادرست (۰/۲۵)	۱
۵	درست (۰/۲۵)	
۶	درست (۰/۲۵)	
۷	نادرست زیرا تبلیغات سبب پدید آمدن نیاز های کاذب گردیده نه عکس آن (۰/۲۵)	
	درس ۱ ص ۱۲	
۸	ب) (۰/۲۵)	۰/۵
۹	ج) (۰/۲۵)	
	درس ۸ ص ۹۹	
	درس ۹ ص ۱۱۷ و ۱۱۸	
۱۰	مالکیت (۰/۲۵)	۱/۵
۱۱	تلاش (۰/۲۵)	
۱۲	علم (۰/۲۵)	
۱۳	تقدیر الهی (۰/۲۵)	
۱۴	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۲۵)	
۱۵	بتخانه (۰/۲۵)	
	درس ۲ ص ۱۹	
	درس ۴ ص ۴۳	
	درس ۵ ص ۵۸	
	درس ۶ ص ۶۶	
	درس ۸ ص ۱۰۲	
	درس ۱۲ ص ۱۴۷	
۱۶	رب به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست.(۰/۵)	۱
۱۷	فرهنگ روح حاکم بر جامعه و نشان دهنده هویت و شخصیت آن است.(۰/۵)	
	درس ۲ ص ۲۰	
	درس ۹ ص ۱۱۴	
	مورد الف اضافی است.	۱
۱۸	ه) (۰/۲۵)	
۱۹	د) (۰/۲۵)	
۲۰	ب) (۰/۲۵)	
۲۱	ج) (۰/۲۵)	
	درس ۶ ص ۶۷ و ۶۸	
۲۲	افزایش بندگی و عبودیت (۰/۵)	۵
۲۳	حسن فاعلی (۰/۵)	
۲۴	تمام موجودات (۰/۵)	
	درس ۱ ص ۱۰	
	درس ۴ ص ۴۵ و ۴۶	
	درس ۳ ص ۳۳ سخن علی (ع)	
۲۵	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعدی	
۲۶	گام برداشتن جامعه در مسیر توحید عملی(۰/۵)	
	درس ۳ ص ۳۴	

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوالات شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رحمتی چمن آبادی	نام مدرسه: صدیقه کبری (س)	اداره آموزش و پرورش خواف	

۲۷	کسانی که پرده غفلت را کنار نزنند باشند. (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۶
۲۸	تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله (۰/۵)	درس ۹ ص ۱۱۷
۲۹	مشرکان کافران ستمگران مفسدان (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۶
۳۰	منزلت او والاتر است از کسی که روزها با کوشش خود به روزه می گذراند و شب ها را به عبادت سپری می سازد. (۰/۵)	درس ۱۱ ص ۱۳۹
۳۱	برخی افراد با هدف کسب مقام و شهرت مکاتب عرفانی معنوی ایجاد کردند. (۰/۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۰ - علم زدگی
	ملّتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و ما می توانیم را نه در لفظ بلکه در عمل بیان می کند. (۰/۵)	درس ۱۳ ص ۱۶۲
۳۲	خیر ، می توان با قبول اثر مخلوقات ، این اثر را از خداوند بدانیم نه مستقل و بی نیاز از خداوند. مثال: کشاورز وقتی خود را با دیگران مقایسه می کند می بیند کشت حاصل دسترنج خودش است ، اما وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند ، در می یابد زارع حقیقی خداست. (۱)	درس ۲ ص ۲۰
۳۳	اینکه معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیز مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر اساس قواعدی بنا شده است و این قواعد ، توسط انسان قابل یافتن و بهره گیری است. پس بدون قدر و قضای الهی هیچ نظامی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید. (۱/۵)	درس ۵ ص ۵۹
۳۴	تمایلات مادی در انسان شبیه به جریان آب در طبیعت است. اگر آب که مایه حیات انسان و گیاهان و حیوان هاست ، هدایت و کنترل شود و در پشت سدها و در مزارع و رودخانه ها به طرز صحیحی استفاده گردد، موجب آبادانی می شود؛ اما اگر همین آب کنترل نشود و به صورت سیل و سیلاب جاری شود تخریب به بار می آورد. بنابراین اگر امیال مادی انسان کنترل نشود ، این امیال سر به طغیان برداشته و انسان مرتکب گناه می گردد. (۱/۵)	درس ۷ ص ۸۴ و ۸۵
۳۵	اگر مردم در برابر گناهان حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند و بکوشند که جامعه را اصلاح کنند. (۱)	درس ۸ ص ۱۰۲
۳۶	این است که دشمنان ما و جهان خواران تا کی و کجا ما را تحمل می کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین آنان مرزی جز عدول از همه هویت ها و ارزش های معنوی و الهی مان را نمی شناسند. ما چه بخواهیم و چه نخواهیم صهیونیست ها و آمریکا و شوروی در تعقیبمان خواهند بود تا هویت دینی و شرافت مکتبی مان را لکه دار نمایند. (۱)	درس ۱۳ ص ۱۶۴
۳۷	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعدی (۱) استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان (۲) پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی (۳) حرکت به سوی عمران و آبادی و دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی (۱)	درس ۹ ص ۱۱۷

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوالات شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: دین و زندگی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
اداره آموزش و پرورش خواف	نام مدرسه: صدیقه کبری (س)	نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رحمتی چمن آبادی	

۳۸	<p>زیرا پیامبر (ص) می دانست جامعه که مجموعه ای از انسانهای قوی و ضعیف ، موافق و مخالف و مومن و منافق است ، تا چه میزان او را در بنای تمدنی بر پایه معیار های الهی و دینی همراهی خواهد کرد. البته پیامبر اکرم (ص) واقعیت ها را می دانست و از میزان توانایی مردم و موانع پیش رو کاملاً آگاه بود. (۱) درس ۱۱ ص ۱۳۵</p>
۲۰	موفق و پیروز باشید