

بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
سوال آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	دبیرستان شاهد غرویان نیشابور	
نام و نام خانوادگی طراح: معصومه صادقی	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۸۹۹	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
	نمره			

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید:</p> <p>الف) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان پیشگیری کنند.</p> <p>ب) رشد و شکوفایی جهانی اسلام از قرن سوم چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از الگوی تعارف بوده است.</p> <p>ج) قرآن کریم قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را سنت های الهی می نامد.</p> <p>د) اگر نظام اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده ساختار اجتماعی همان خودروی است که روشن شده و در حرکت است.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) علوم انسانی به دلیل اینکه به درک معانی کنش های انسان ها می پردازند..... نامیده می شوند</p> <p>ب) وجه عینی و محسوس سیاست..... است.</p> <p>ج) میان بیکاری در کشورهای در حال توسعه و مهارت دانش آموختگان مدارس و دانشگاه ها، رگود اقتصادی، ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل مناسب رابطه..... وجود دارد.</p> <p>د) عالمان مسلمان برای برون رفت از بحران آگاهی و بحران معنا تعامل با علوم..... را راه حل ارائه می دهند.</p>	۲
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید:</p> <p>۱-۳) کدام اندیشمند مسلمان در کنار پژوهش های زبان شناختی و نقد سکولاریسم «نظریه کنش دینی» و نظریه مقاومت را ابداع کرد؟</p> <p>الف) طه عبدالرحمان ب) ابوریحان بیرونی ج) فارابی د) ابن رشد</p> <p>۲-۳) مفهومی که با نظم ارتباط دارد و ناظر به چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است، بیان کننده چیست؟</p> <p>الف) نظام اجتماعی ب) ساختار اجتماعی ج) نظم د) پدیده اجتماعی</p> <p>۳-۳) در گذشته وقتی انسان عملکرد مزایای اجتماعی را در دستیابی به سعادت با یکدیگر مقایسه می کرد، معمولاً..... را کاملاً مثبت،..... را خاکستری و..... را بیشتر منفی ارزیابی می کرد.</p> <p>الف) ثروت_دانش_قدرت ب) ثروت_قدرت_دانش ج) دانش_قدرت_ثروت د) دانش_ثروت_قدرت</p> <p>۴-۳) به ترتیب علوم «متافیزیک، علوم انسانی، ریاضیات و علوم اجتماعی» از طریق کدام عقل پدیدمی آید؟</p> <p>الف) عملی_نظری_عملی_نظری ب) نظری-عملی-عملی_نظری</p> <p>ج) عملی_نظری_نظری_عملی د) نظری-عملی-نظری_عملی</p>	۳
۴	<p>در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد:</p> <p>الف) لازمه شناخت مسائل و مشکلاتی مانند بحران هویت، نابرابری، بحران آب... داشتن دانش (عمومی_علمی) است.</p> <p>ب) ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای علوم اجتماعی نگه می دارد. (رویکرد انتقادی_رویکرد تفسیری)</p> <p>ج) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با استفاده از روش..... به ارزیابی انتقادی این فرهنگ پرداخت. (تفهیمی-عقلی)</p> <p>د) مردم در مشروطه با کمک مجلس شورا، ویژگی..... نظام اسلامی را محقق کردند. (اول_دوم)</p>	۴

		ادامه سوالات در صفحه ۲		
بسمه تعالی				
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
سوال آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	دبیرستان شاهد غرویان نیشابور	
نام و نام خانوادگی طراح: معصومه صادقی	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۸۹۹	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۵	هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است)			۱
	عبارات	مفاهیم		
	(الف) تاکید بر روش های تجربی به عنوان تنها روش معتبر علمی.	۱- قفس آهنین		
	(ب) سیاست هویت متعلق به آن دوران است.	۲- اخلاق گریزی		
	(ج) نظمی که ظاهرا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد.	۳- پسامدرن		
	(د) واقعیت هایی را که مستقل از آگاهی واراده انسان وجود دارند شناسایی می کند.	۴- افول معانی		
		۵- عقل نظری		
۶	هریک از موارد با چه موضوعی مرتبط است: (الف) راهنمای زندگی هر فرد گروه یا جامعه (.....) (ب) در ایران همواره نقش مهمی داشته است. (.....)			۱
۷	به سوالات پاسخ کوتاه بدهید: (الف) چه چیزی باعث شکل گیری هویت های متفاوت برای پدیده های «خودکشی»، «شهادت طلبی» و «فدا کردن جان برای وطن» می شود؟ (ب) کنش سیاسی و استفاده از قدرت، با چه قصد و هدفی صورت می گیرد؟ (ج) علوم اجتماعی از چه طریقی به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کنند؟ (د) فردی که در یک خانواده ای از طبقه پایین متولد می شود چه نوع تفاوتی را تجربه می کند؟ (و) اخراج و کشتار مسلمانان میانمار مصداق کدام الگو یا مدل سیاست گذاری های هویتی است؟ (ه) از نظر فارابی مدینه جاهله از چه علومی بی بهره است؟			۳
۸	هریک از عبارتهای زیر با کدام یک از مفاهیم دیدگاه جامعه شناسی تبیینی مرتبط است؟ (الف) شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی..... (ب) ترسیم مسیر یکسان پیشرفت برای همه جوامع..... (ج) الگو گرفتن از علوم طبیعی.....			۱/۵
۹	ویژگی های زیر مربوط به کدام نوع دانش و رویکرد است؟ (الف) دانشی محلی، اینجایی و اکنونی است..... (ب) از روش های کمی برای مطالعه پدیده های اجتماعی استفاده می کند.....			۱
۱۰	در ارتباط با مطالعه ارزش های سیاسی، هریک از موارد زیر متعلق به کدام رویکردهای جامعه شناختی است؟ (الف) سیاست قدرت را به پدیده های مادی و فاقد معنا فرو می کاهد (.....) (ب) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی، به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می داند (.....)			۰/۷۵

	ج) به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی وجوه محسوس و واقعی سیاست قدرت را ندارد.(.....)			
	ادامه سوالات در صفحه ۳			
	بسمه تعالی			
	جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
سوال آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	دبیرستان شاهد غرویان نیشابور	
نام و نام خانوادگی طراح: معصومه صادقی	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۸۹۹	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱۱	هر یک از ویژگی‌های مورد نظر مربوط به کدام یک از رویکردهای نابرابری اجتماعی است؟			۰/۷۵
	رویکرد	ویژگی		
	قبول تفاوتها یا نابرابریهای طبیعی میان افراد		
	نه رهاسازی مطلق و نه کنترل مطلق		
	اهمیت داشتن عدالت اقتصادی		
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:			
۱۲	با توجه به رویکردهای مختلف درباره نسبت میان دانش علمی و عمومی «گاهی مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد» مربوط به کدام دیدگاه است آن را توضیح دهید؟			۱
۱۳	در مدل تکثرگرا به چه ویژگی‌هایی تاکید می‌شود؟			۱
۱۴	دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید؟			۱
۱۵	با توجه به اندیشه‌های فارابی ویژگی‌های مدینه فاسقه و ضاله را ذکر می‌کند؟ (از هر کدام یک مورد)			۱
۱۶	چگونه نظریه پردازان کنش اجتماعی زندگی انسان را مطالعه می‌کنند؟			۱
	موفق و پیروز باشید			۲۰

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس جامعه شناسی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون:	پایه: دوازدهم	
اداره آموزش متوسطه اول ودوم نظری خراسان رضوی		شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۸۹۹	نام و نام خانوادگی طراح: معصومه صادقی
نام دبیرستان: شاهد غرویان شهرستان نیشابور			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (صحیح(صفحه ۸۲) ب) صحیح(صفحه ۹۲) ج) صحیح(صفحه ۱۰۰) د) غلط(صفحه ۲۴)	۱
۲	الف) علوم تفهیمی (صفحه ۱۴) ب) قدرت(صفحه ۵۷) ج) هم تغییر(صفحه ۲۵) د) تعامل با علوم اجتماعی مدرن (صفحه ۱۱۶)	۲
۳	۱-۳) گزینه الف) طه عبدالرحمان (صفحه ۱۱۷) ۲-۳) گزینه ب) ساختار اجتماعی(صفحه ۲۳) ۳-۳) گزینه د) دانش - ثروت - قدرت(صفحه ۵۵) ۴-۳) گزینه د) نظری - عملی - نظری - عملی(صفحه ۱۱۸)	۲
۴	الف) عمومی(صفحه ۵) ب) رویکرد انتقادی(صفحه ۹۳) ج) عقلی(صفحه ۱۰۳) د) اول(صفحه ۱۱۳)	۱
۵	الف) گزینه ۲) اخلاق گریزی (صفحه ۳۸) ب) گزینه ۳) پسامدرن (صفحه ۸۹) ج) گزینه ۱) قفس آهنین (صفحه ۳۷) د) گزینه ۵) عقل نظری (صفحه ۱۱۸)	۱
۶	الف) ذخیره دانشی یا آگاهی(صفحه ۳) ب) فقه شیعه(صفحه ۱۱۲)	۱
۷	الف) تفاوت و تنوع معنایی (صفحه ۴۶) ب) تغییر وضع موجود یا باهدف حفظ آن (صفحه ۶۴) ج) زمینه فهم متقابل انسان ها (صفحه ۱۳) د) نابرابری اجتماعی (صفحه ۷۲) و) مدل همانندسازی (صفحه ۸۹) ه) علوم عقلی (صفحه ۱۰۲)	۳
۸	الف) هدف(صفحه ۲۷) ب) کمی(صفحه ۳۰) ج) روش(صفحه ۲۷) د) ۱/۵	۱/۵
۹	الف) تفسیری(صفحه ۴۹) ب) تبیینی(صفحه ۵۰)	۱
۱۰	الف) تبیینی(صفحه ۶۷) ب) انتقادی (صفحه ۶۷) ج) تفسیری (صفحه ۶۷) د) ۰/۷۵	۰/۷۵
۱۱	الف) قشربندی اجتماعی(صفحه ۷۳) ب) عدالت اجتماعی (صفحه ۷۷) ج) مخالفان قشربندی اجتماعی(صفحه ۷۶) د) ۰/۷۵	۰/۷۵
۱۲	دیدگاه دوم ۰/۲۵ براساس دیدگاه دوم، این ادعا را که دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی حاصل از زندگی است انکار می شود ۰/۲۵ همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می داند دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند. ۰/۵ (صفحه ۸)	۱
۱۳	در مدل تکثرگرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. ۰/۵ همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می شود که گروه های مختلف را به یکدیگر پیوند می دهد. ۰/۵ (صفحه ۹۰)	۱

۱۴	-علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد ۲-به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند ۳-و علاوه بر تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. ۴-برای برون رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۵/۰ (صفحه ۱۱۶)
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه ۲	
بسمه تعالی	
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: دوازدهم
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع:
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون:
نام و نام خانوادگی طراح: معصومه صادقی	شماره پرسنلی: ۳۳۷۳۸۸۹۹
نام دبیرستان: شاهد غرویان شهرستان نیشابور	
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	مدینه فاسقه: ۱-جامعه ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید. ۲-در مدینه فاسقه بآنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آن بهره نمی‌گیرند. (ذکر یک مورد) (۵/۰) مدینه ضاله: ۱-جامعه‌ای که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. ۲-در مدینه ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردند و آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش عقلانی معرفی می‌شوند. (ذکر یک مورد) (۵/۰) (صفحه ۱۰۲)	۱
۱۶	نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند. (صفحه ۴۰)	۱
	جمع نمره	۲۰