

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: طیبه شایان مجد	شماره پرسنلی: ۳۲۸۲۶۷۲۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

۱.۲۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد که این ذخیره دانشی، راهنمای زندگی آنهاست.</p> <p>ب) «جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کند» هم اکنون این رویکرد پذیرفته شده در غرب می باشد.</p> <p>ج) مالکیت، بیشتر با قدرت تنبیهی قرابت دارد.</p> <p>د) توصیف و فهم کنشها و ساختارهای جوامع مختلف، یکی از ظرفیتهای علم مدنی فارابی است.</p> <p>ه) علامه طباطبایی، پدیدههایی را که با قرارداد و اعتبار عقل نظری ایجاد می شوند «اعتباریات» می نامد.</p>	۱
۲.۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) «تفاوت های اسمی» و «نابرابری های طبیعی»، در صورتی که به ..... منجر شوند، مورد توجه جامعه-شناسان قرار می گیرند.</p> <p>ب) در اواخر قرن بیستم.....به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>ج) مدینه.....در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و در این مدینه، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله نیز، تحریف می گردند.</p> <p>د) متفکران مسلمان در جهان اسلام با توجه به .....علم اجتماعی نافع و متناسب با جهان اجتماعی خود را پدید آوردند.</p> <p>ه) (تأمین نظرات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم، در ایران توسط ..... صورت گرفت.</p>	۲
۲/۵	<p>در پرسش های چهار گزینه ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۳) کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های رابطه دانش عمومی و دانش علمی تصویر زیر نیست؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>دانش علمی</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>دانش عمومی</p> </div> </div> <p>الف- دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.</p> <p>ب- دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.</p> <p>ج- دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند.</p> <p>د- تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست.</p>	۳

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طرح: طیبه شایان مجد	شماره پرسنلی: ۳۲۸۲۶۷۲۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

	<p>۲-۳) واژگان کلیدی «کنش اجتماعی»، «پدیده‌های اجتماعی»، «ساختار اجتماعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» به ترتیب با کدام یک از مفاهیم زیر ارتباط می‌یابند؟</p> <p>الف- جامعه‌شناسی کلان، جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی</p> <p>ب- جامعه‌شناسی خرد، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی کلان، جامعه‌شناسی</p> <p>ج- جامعه‌شناسی خرد، جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی کلان</p> <p>د- جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی کلان، جامعه‌شناسی خرد</p> <p>۳-۳) تفاوت جامعه شهری و جامعه روستایی براساس دیدگاه تبیینی در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p> <p>الف- تفاوت در نوع فهم جهان پیرامون      ب- تفاوت در روش‌های شناسایی جهان</p> <p>ج- تفاوت در نوع کنش‌های اجتماعی      د- تفاوت فقط در کمیت و پیچیدگی</p> <p>۳-۴) «رها سازی مطلق» و «کنترل مطلق» در کدام یک از رویکردها مطرح می‌شود؟</p> <p>الف- رویکرد سوم، رویکرد اول      ب- رویکرد اول، رویکرد دوم</p> <p>ج- رویکرد سوم، رویکرد دوم      د- رویکرد اول، رویکرد سوم</p> <p>۳-۵) اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روئینگیا، با توجه به کدام مفهوم جامعه‌شناسی قابل تحلیل است؟</p> <p>الف- همانند سازی به عنوان سیاست‌گذاری هویتی</p> <p>ب- هماهنگ سازی به عنوان سیاست‌گذاری هویتی</p> <p>ج- تاکید بر هویت‌های خرد به عنوان سیاست‌سازی ملی</p> <p>د- تاکید بر دین به عنوان سیاست‌سازی ملی</p>	
--	--	--

۱.۵	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ ( یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خشت بنای جامعه</td> <td>۱- هویت‌زدایی</td> </tr> <tr> <td>ب) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما</td> <td>۲- میرزای نائینی</td> </tr> <tr> <td>ج) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی، نادیده گرفته می‌شود.</td> <td>۳- کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>د) بررسی تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص توسط محقق</td> <td>۴- رویکرد تبیینی</td> </tr> <tr> <td>ه) عامل شکل‌گیری جوامع عصبیت می‌باشد.</td> <td>۵- رویکرد انتقادی</td> </tr> <tr> <td>و) با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.</td> <td>۶- ابن‌خلدون</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۷- مطالعه موردی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) خشت بنای جامعه	۱- هویت‌زدایی	ب) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما	۲- میرزای نائینی	ج) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی، نادیده گرفته می‌شود.	۳- کنش اجتماعی	د) بررسی تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص توسط محقق	۴- رویکرد تبیینی	ه) عامل شکل‌گیری جوامع عصبیت می‌باشد.	۵- رویکرد انتقادی	و) با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.	۶- ابن‌خلدون		۷- مطالعه موردی	
عبارات	مفاهیم																	
الف) خشت بنای جامعه	۱- هویت‌زدایی																	
ب) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما	۲- میرزای نائینی																	
ج) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی، نادیده گرفته می‌شود.	۳- کنش اجتماعی																	
د) بررسی تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص توسط محقق	۴- رویکرد تبیینی																	
ه) عامل شکل‌گیری جوامع عصبیت می‌باشد.	۵- رویکرد انتقادی																	
و) با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.	۶- ابن‌خلدون																	
	۷- مطالعه موردی																	

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالیات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: طیبه شایان مجد	شماره پرسنلی: ۳۲۸۲۶۷۲۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

۰.۵	هر عبارت کدام یک از مدل های سیاست گذاری دوران مدرن و پسامدرن می باشد؟ الف) «پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های اجتماعی» (.....) ب) تاکید بر تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی و همچنین وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروه های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد. (.....)	۵																
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) «آبیاری کوزه ای به عنوان یکی از روش های آبیاری در مناطق خشک ایران» جزء کدام بخش از ذخیره دانشی محسوب می شود؟ ب) عبارت تبلیغی «فرزند بیشتر، زندگی شادتر»، از کدام تغییرات یک نظام اجتماعی می باشد؟ ج) چرا از دیدگاه وبر، جامعه شناس نمی تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش ها داوری و نقد و اصلاح نماید؟ د) کدام یک از دو وجه سیاست، نیازمند قدرت است؟ ه) در نظام آپارتاید، کدام تفاوت، تفکیک نژادی در اماکن عمومی، ورزش گاه ها و ... را ایجاد کرد؟ و) چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟	۶																
۱	نمودار زیر را کامل کنید. رویکرد تبیینی نادیده گرفتن (۱) ..... منجر می شود به ۲- ..... ۳- ..... ۴- .....	۷																
۱	جدول زیر را کامل کنید.	۸																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جامعه شناسی انتقادی</th> <th>جامعه شناسی تفسیری</th> <th>جامعه شناسی تبیینی</th> <th>نوع / معیار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کنش های اجتماعی و پیامدهای آن</td> <td>الف) ؟</td> <td>پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>تفسیری، انتقادی و تجویزی</td> <td>تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آن ها)</td> <td>ب) ؟</td> <td>روش</td> </tr> <tr> <td>انتقاد از وضع موجود - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن</td> <td>معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی</td> <td>پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</td> <td>هدف</td> </tr> </tbody> </table>	جامعه شناسی انتقادی	جامعه شناسی تفسیری	جامعه شناسی تبیینی	نوع / معیار	کنش های اجتماعی و پیامدهای آن	الف) ؟	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	موضوع	تفسیری، انتقادی و تجویزی	تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آن ها)	ب) ؟	روش	انتقاد از وضع موجود - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن	معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	هدف	
جامعه شناسی انتقادی	جامعه شناسی تفسیری	جامعه شناسی تبیینی	نوع / معیار															
کنش های اجتماعی و پیامدهای آن	الف) ؟	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	موضوع															
تفسیری، انتقادی و تجویزی	تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آن ها)	ب) ؟	روش															
انتقاد از وضع موجود - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن	معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	هدف															

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: طیبه شایان مجد	شماره پرسنلی: ۳۲۸۲۶۷۲۴	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

۰/۵	هر کدام از عبارت‌های زیر به کمک کدام نوع عقل درک می‌شود؟ الف) عوامل مهاجرت در جمعیت شناسی (.....) ب) معنای برخاستن یک فرد در جمع (.....)	۹
۰/۷۵	منابع و عوامل قدرت را نام ببرید.	۱۰
۱	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟	۱۱
۱	همه کنش‌های سیاسی با قصد و هدف انجام می‌پذیرند، اهداف کنش‌های سیاسی را بنویسید.	۱۲
۱	نقدهای وارد به رویکرد دوم (مدل کمونیستی)، به نابرابری اجتماعی را بنویسید.	۱۳
۱	دو چهره سیاست هویت کدام‌اند؟ توضیح دهید.	۱۴
۱/۵	علوم اجتماعی در جهان اسلام دارای چه کارکردهایی است؟	۱۵
	«فردی که رویاهای بزرگ دارد، قدرتمندتر از شخصی است که همه چیز را می‌داند.» «آلبرت انیشتین»	
۲۰	جمع نمره	