

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سئالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رضامنش - دبیرستان انوار		شماره پرسنلی: ۱۶۹۸۰۴۷۶	اداره آموزش متوسطه دوم تبادکان خراسان رضوی
ردیف	سئالات		
نمره			

دانش آموزان گرامی، پرسش‌های آزمون در ۴ صفحه می باشد

عبارتهای درست و نادرست را مشخص کنید

۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۱-۱) وجه عینی و محسوس سیاست، قانون است.	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۱-۲) علم مدنی فارابی از همه ظرفیتهای علوم اجتماعی برخوردار است.	۱
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۱-۳) برای پی بردن به هدف کنش باید زمینه های فرهنگی کنشگر مراجعه کنیم.	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۱-۴) علوم اجتماعی با ایجاد فرصت همدلی و همراهی انسان‌ها، امکان موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد.	

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۲-۱) اعمال قدرت اقناعی نیازمند وجود است.	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۲-۲) جامعه شناسان کلان، و سایر پدیده های کلان را بررسی می کنند.	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۲-۳) از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد به تعبیری می شود.	۲
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۲-۴) برای معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از عقل مدد می گیرند.	

پاسخ صحیح را انتخاب کنید

۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۳-۱) همه گزینه‌ها به نافع ترین علوم اشاره دارند به جز	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(الف) علم به نفس (ب) علم به جامعه (ج) علم توحید (د) علم به مبدا	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۳-۲) بررسی "نسبت افراد بالغ ازدواج کرده به تفکیک سن و گروه‌های قومی" و "تحلیل وصیت نامه های شهدای دفاع مقدس" هر یک به ترتیب با کدام رویکرد جامعه شناسی قابل بررسی است؟	۳
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(الف) رویکرد تفسیری - رویکرد تفسیری (ب) رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی (ج) رویکرد تبیینی - رویکرد تفسیری (د) رویکرد تبیینی - رویکرد تبیینی	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(۳-۳) در دسته بندی فارابی از جوامع به ترتیب <u>جاهله</u> ، <u>فاسقه</u> و <u>ضاله</u> چه ویژگی هایی دارند؟	
۰/۵	<input type="radio"/>	درست	<input type="radio"/>	نادرست	(الف) وجود علوم ابزاری - انحراف عملی از مدینه فاضله - عمل نکردن به علوم وحیانی و عقلانی (ب) شناخت حقیقت و عدالت - بی بهره بودن از علوم عقلی - تحریف نظرات علمی مدینه فاضله (ج) انحراف نظری از مدینه فاضله - عدم بهره گیری از علوم وحیانی و عقلانی - وجود علوم ابزاری (د) بی بهره بودن از علوم عقلی - شناخت حقیقت و عدالت - تحریف نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله	

ادامه سئالات در صفحه ۲

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رضامنش - دبیرستان انوار		شماره پرسنلی: ۱۶۹۸۰۴۷۶	اداره آموزش متوسطه دوم تبادکان خراسان رضوی
ردیف	سوالات		
نمره			

	<p>۳-۴) در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟</p> <p>الف) کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده شناسایی و راه حل ارائه می‌دهند.</p> <p>ب) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره این مسائل شناخت دقیق تری دارند می‌توانند راه حل‌های صحیح ارائه کنند.</p> <p>ج) اعضای جامعه برای حل تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.</p> <p>د) در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.</p>
--	---

جملات زیر را با عبارتهای صحیح کامل کنید (دور عبارت صحیح خط بکشید)

۰/۵	<p>۴-۱) علوم طبیعی (فعالیت‌های غیرارادی انسان - فعالیت‌های ارادی انسان) و علوم اجتماعی (کنش‌های انسانی و پیامدهای آن - پدیده‌های اجتماعی) را مطالعه می‌کنند.</p>	
۰/۵	<p>۴-۲) باشکله گیری دولت - ملت‌ها (ناسیونالیسم - مارکسیسم) پیدا شد و مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن (همانندسازی - تکثرگرا) است.</p>	۴
۰/۵	<p>۴-۳) جامعه‌شناسی انتقادی از درون رویکرد (تبیینی - تفسیری) پدید آمده است و به نقد (سلطه - مالکیت خصوصی) در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد.</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۴-۴) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را (علم نافع - سنت الهی) می‌نامد و ابن‌خلدون یکی از دانشمندان مسلمان با تاثیرپذیری از قرآن در مطالعات خود از روش (عقلی - حسی / تجربی) استفاده کرد.</p>	۰/۵

به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید

۰/۵	<p>۵-۱) دلیل این که یک نظام اجتماعی، در خود و محیط تغییر ایجاد می‌کند، چیست؟</p>	
۰/۷۵	<p>۵-۲) دلایلی که باعث شده در جامعه‌شناسی تبیینی اراده و خلاقیت انسان‌ها نادیده گرفته شود را نام ببرید؟</p>	۵
۰/۵	<p>۵-۳) در مدل تکثرگرا، به منظور پیوند بین گروه‌های مختلف با یکدیگر، چه امری را ضروری می‌دانند؟</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۵-۴) طرفداران دیدگاه عدالت اجتماعی برای کاهش نابرابری اجتماعی و فاصله طبقاتی از چه تدابیری استفاده می‌کنند؟ (۲ مورد)</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۵-۵) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی در چیست؟</p>	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه ۳

بسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رضامنش - دبیرستان انوار	شماره پرسنلی: ۱۶۹۸۰۴۷۶	اداره آموزش متوسطه دوم تبادکان خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
	نمره		

۶-۱) در جدول زیر به مقایسه دو انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی پرداخته شده است. جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

۱/۵

معیار	انقلاب	انقلاب مشروطه	انقلاب اسلامی
بازه زمانی		آغاز قرن بیستم	پایان قرن بیستم
نظریات زمینه ساز انقلاب		فقه شیعه
پایه گذاران		میرزای نایینی	امام خمینی(ره)
ویژگی جامعه مطلوب	
شرایط تحقق نظام مطلوب		مجلس مشروطه

۶

۶-۲) هر یک از عبارات‌های زیر به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟

۱

مفاهیم	رویکردهای جامعه‌شناسی	رویکرد تبیینی	رویکرد تفسیری	رویکرد انتقادی
الف) جنگ‌های نامنظم				
ب) از پیوند بین دانش و ارزش سخن می گوید				
ج) نگاه خطی به مسیر پیشرفت جوامع دارد.				
د) معنای نهفته در صدای کوبه‌های در را بررسی می کند				

۶-۳) هر یک از باورهای زیر در مورد نابرابری‌های اجتماعی به کدامیک از مدل‌ها اشاره دارد؟

۰/۷۵

باورها	مدل نابرابری اجتماعی	لیبرال	کمونیستی	عدالت اجتماعی
الف) مالکیت خصوصی لغو نمی شود				
ج) قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.				
د) قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم و تغییر آن نیز به دست انسان است				

ادامه سوالات در صفحه ۳

بسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات آزمون درس: جامعه شناسی ۳
تعداد صفحه: ۴ صفحه	تاریخ آزمون:	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
اداره آموزش متوسطه دوم تبادکان خراسان رضوی		شماره پرسنلی: ۱۶۹۸۰۴۷۶	نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه رضامنش - دبیرستان انوار
ردیف	سوالات		
نمره			

سوالات تشریحی	
۷	<p>در ارتباط با دیدگاهی که معتقد است: "دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است" به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در این دیدگاه دانش عمومی چگونه به دست می آید؟</p> <p>ب) وظیفه دانش علمی برای حفظ هویت خود چیست؟</p>
۸	<p>عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام چه ویژگی هایی دارد؟ (۲ مورد)</p>
۹	<p>الگوی اسلامی، یکی از راه های ایجاد آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه ها و ملت ها را چه می داند؟ حکومت چگونه می تواند زمینه ساز این امر باشد</p>
۱۰	<p>جامعه شناسان رویکرد انتقادی معتقدند رویکرد تبیینی و تفسیری محافظه کاراند. چرا؟</p>
۱۱	<p>گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای هر یک از رویکردهای جامعه شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می پردازند؟</p>
۱۲	<p>گاهی تاکید بر تنوع و تکثر هویت ها و اصالت بخشیدن به آنها چه پیامدهایی می تواند داشته باشد؟</p>
۲۰	موفق و پیروز باشید
جمع نمره	۲۰