

باسمه تعالی

جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سئالات آزمون درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه: ۳ صفحه
کوثر نادریان لائین	شماره پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۵۸	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سئالات		
	نمره		

۳/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) جامعه‌شناسی کلان، و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.</p> <p>ب) در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با می‌توان آنها را کشف کرد.</p> <p>۳- فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، می‌نامد.</p> <p>۴- محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تاکید می‌کند.</p> <p>۵- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد، یعنی بر مدار و است.</p> <p>۶- الگوی مطلوب قرآنی است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند.</p>	۱												
۱/۵	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد که راهنمای زندگی آنهاست.</p> <p>۲- جامعه‌شناسی تفسیری، ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی‌امور سیاسی ارائه نمی‌دهد.</p> <p>۳- در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو می‌شود و جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.</p> <p>۴- برخی تفاوت‌ها میان افراد تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شود و نمی‌توان افراد را بر اساس آن رتبه‌بندی کرد.</p> <p>۵- پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه بودن و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.</p> <p>۶- مسئله معنا درباره کل زندگی انسان در مورد پدیده‌های اجتماعی، از جمله کنش مطرح است.</p>	۲												
۱	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td> <td>۱) علم تفهیمی</td> </tr> <tr> <td>ب) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش انسانها گفته می‌شود.</td> <td>۲) اخلاق‌گریزی</td> </tr> <tr> <td>ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی</td> <td>۳) هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td> <td>۴) بی‌نظمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) رکود اراده‌ها</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۱) علم تفهیمی	ب) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش انسانها گفته می‌شود.	۲) اخلاق‌گریزی	ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳) هویت فرهنگی	د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴) بی‌نظمی		۵) رکود اراده‌ها	۳
عبارات	مفاهیم													
الف) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۱) علم تفهیمی													
ب) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش انسانها گفته می‌شود.	۲) اخلاق‌گریزی													
ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳) هویت فرهنگی													
د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴) بی‌نظمی													
	۵) رکود اراده‌ها													
«ادامه سئالات در صفحه دوم»														

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سؤالات آزمون درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه: ۳ صفحه
کوثر نادریان لائین		شماره پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۵۸	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۲	<p>۴ پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- به ترتیب هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام نوع از تفاوت‌ها هستند؟ {تفاوت در رنگ پوست افراد- نابرابری در تحصیلات- نابرابری در هوش - نابرابری در ثروت} (الف) طبیعی- اسمی- اجتماعی. (ب) طبیعی- اسمی- طبیعی- رتبه‌ای (ج) اسمی- اجتماعی- طبیعی- اجتماعی. (د) اسمی- اجتماعی- اسمی- رتبه‌ای</p> <p>۲- منظور از خشت بنای جامعه است.</p> <p>(الف) نظام اجتماعی (ب) کنش اجتماعی (ج) ساختار اجتماعی (د) نظم اجتماعی</p> <p>۳- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در ارتباط با کدام مفاهیم صحیح است؟ - تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند. - این پدیده اجتماعی به واسطه کنش‌های افراد برقرار است. - باعث سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه هنر و ارتباط می‌شود.</p> <p>(الف) کنش اجتماعی - نظم اجتماعی - تاکید افراطی بر نظم اجتماعی (ب) نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه (ج) کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی - تاکید افراطی بر نظم اجتماعی (د) نظم اجتماعی - نظم اجتماعی - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه</p> <p>۴- به ترتیب کدام رویکردها، نقطه آغاز رقابت و نقطه پایان عادلانه نیست؟ (الف) موافقان قشربندی اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی (ب) موافقان قشربندی اجتماعی - مدل لیبرالی (ج) مخالفان قشربندی اجتماعی - مدل کمونیستی (د) مخالفان قشربندی اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی</p>	۵
۰/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- مهمترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟</p>	
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات آزمون درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه: ۳ صفحه
کوثر نادریان لائین	شماره پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۵۸	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	سوالات		
نمره			

۰/۵	۲-دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟	
۰/۵	۳-جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید.	
۰/۵	۴-برای فهم زندگی اجتماعی باید چه کاری انجام داد؟	
۰/۵	۵-ماکس وبر از سلطه چه نوع نظامی به قفس آهنین تعبیر میکند؟	
۱	۶ دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آنهاست را بنویسید؟	
۱	۷ برای فهم کنش‌های انسان از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟	
۱	۸ از نظر میرزای نائین، مشروطه به چه معناست؟	
۱	۹ دو مورد از ویژگی‌های مدل «تکنرگرا» را بنویسید؟	
۱	۱۰ هدف رویکرد تفسیری چیست؟	
۱	۱۱ هویت به چه معناست؟	
۱	۱۲ دو مورد از ویژگی‌هایی که جامعه‌شناسی انتقادی به آن توجه داشته است، را بنویسید؟	
۲	۱۳ مدل سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن و پسامدرن را مقایسه کنید؟	
۲۰	موفق باشید	

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای آزمون درس: جامعه‌شناسی ۳
تعداد صفحه: ۳ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی طراح:
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		کد پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۵۸	کوثر نادریان لائین
نمره	راهنمای تصحیح سؤالات		ردیف

۳/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر جای خالی ۰,۵ نمره)</p> <p>۱- ساختارهای اجتماعی</p> <p>۲- هنر آشنایی زدایی از امر مانوس</p> <p>۳- مدینه فاضله</p> <p>۴- سیاست هویت</p> <p>۵- خواست - اراده تبعیت کنندگان (سوال ۲ جای خالی دارد)</p> <p>۶- الگوی تعارف</p>	۱
۱/۵	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر سوال ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- درست</p> <p>۲- درست</p> <p>۳- نادرست، در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود.</p> <p>۴- درست</p> <p>۵- درست</p> <p>۶- درست</p>	۲
۱	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف: ۳ ب: ۱ ج: ۲ د: ۴</p>	۳
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید. (هر سوال ۰,۵ نمره)</p> <p>۱- گزینه ج</p> <p>- تفاوت در رنگ پوست: اسمی.</p> <p>- نابرابری در ثروت: نابرابری اجتماعی</p> <p>۲- گزینه ب</p> <p>- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با کنش اجتماعی پدید می‌آیند.</p> <p>- ساختار اجتماعی به واسطه کنش افراد برقرار است.</p> <p>- تاکید افراطی بر نظم اجتماعی باعث سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه هنر و ارتباط می‌شود.</p> <p>۴- گزینه الف</p>	۴

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
راهنمای آزمون درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح:	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/	تعداد صفحه: ۳ صفحه
کوثر نادریان لائین	کد پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۵۸	اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی	
ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات		
	نمره		

	رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی: مدل لیبرالی نقطه آغاز و در رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی (کمونیستی) نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.	
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر سوال ۰.۵ نمره) ۱- نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر ۲- پیروی از الگو و احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. ۳- دو شکل: ۱- تبعیت با کراهت ۲- تبعیت با رضایت ۴- باید به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت. ۵- نظمی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد.	۲/۵
۶	مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه‌ی کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برای تحقق و گسترش عدالت، از جمله آرمان‌های اجتماعی هستند که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آنهاست	۱
۷	برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد. این روش‌ها در مقابل «روش‌های کمی» قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند، و به نام «روش‌های کیفی» شناخته می‌شوند. «قوم‌نگاری» یکی از این روش‌ها است.	۱
۸	به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چهارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.	۱
۹	تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می‌گردد (۵/). همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می‌شود (۵/).	۱
۱۰	رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.	۱
۱۱	هویت یا کیستی به مجموعه نگرش‌ها، ویژگی‌ها و روحیات فرد و آنچه وی را از دیگران متمایز می‌کند، گفته می‌شود.	۱

باسمه تعالی			
جشنواره طراحی سوال شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای آزمون درس: جامعه‌شناسی ۳
تعداد صفحه: ۳ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی طراح:
اداره آموزش متوسطه اول و دوم نظری خراسان رضوی		کد پرسنلی: ۱۶۰۱۳۸۵۸	کوثر نادریان لائین
ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات		
نمره			

۲	<p>۱- دانشی است که از وضعیت موجود انتقاد می‌کند و می‌خواهد برای عبور از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب راه حل بدهد..</p> <p>۲- ارزش را از دانش جدا نمی‌دانند تا بتوانند وضع مطلوب را بشناسند و برای رسیدن به آن راهکار بدهند.</p> <p>۳- علاوه بر روشهای تجربی و تفسیری باید از روشهایی استفاده کرد تا بتوانیم ارزشها و هنجارهای موجود در جامعه را داوری کنیم.</p> <p>۴- جامعه‌شناسی تفسیری و تبیینی را محافظه کارانه می‌داند. (زیرا این دو رویکرد نمی‌توانند درباره ارزشها و هنجارهای اجتماعی داوری کنند و به ناچار به وضعیت موجود جامعه تن می‌دهند.</p> <p>۵- برخی از پدیده‌های اجتماعی مانند تبعیض نژادی را صرفا توصیف و تبیین نمی‌کند بلکه تقبیح و نقد می‌کند و برخی پدیده‌ها مانند عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه حل‌هایی تجویز می‌کند.</p> <p>۶- معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگر تحمیل و ایجاد سلطه شود (ذکر ۲ مورد کفایت)</p>	۱۲
۱	<p>مدل رایج سیاست گذاری در دوره مدرن همانندسازی بود که دولت برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آن‌ها در پیش گرفتند.(۵،۰)</p> <p>مدل سیاست گذاری هویتی در پسا مدرن، مدل تکثرگرا بود که تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.(۵،۰)</p>	۱۳
۲۰	موفق باشید	